

**OSEBNI NAČRT UČITELJA - poročilo**

**Šolsko leto 2014/2015**

**Ime priimek: Janez Černilec**

 **Pregledala ravnateljica:**

 **Nada Šmid, prof.**

**V Kranju, junij 2015**

# Letni plan učnih ur po predmetih in oddelkih (A) - realizacija

V šolskem letu 2014/15 sem poučeval/a v naslednjih oddelkih na SESGŠ, ŠC Kranj:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddelek** | **Predmet** | **Tedensko število ur** | **Letno število ur** | **Realizacija (%)** |
| 4A | M1-V | 3 | 102 | 85% |
| 4B | M1-V | 3 | 102 | 86% |
| 4A | M2-V | 2 | 68 | 112% |
| 4B | M2-V | 2 | 68 | 94% |
| 3A | M2-T | 2 | 68 | 99% |
| 3A | M2-V | 4 | 136 | 96% |
| APT | M1-PD | 4 | 128 | 85% |
| BPT | M1-PD | 4 | 128 | 98% |
| **Skupaj** |  |  |  |  |

Globalne letne priprave na pouk posameznega predmeta se nahajajo v mapi aktiva in so v skladu s prenovljenimi učnimi načrti.

V šolskem letu 2014/15 sem poučeval/a (dopolnjevanje) v/na:

Višji strokovni šoli, ŠC Kranj

# Ostalo redno delo (B) (v obsegu približno 400 ur letno)

## Razredništvo (B)

## Podatki o razredu in posebnosti

Razredništvo v oddelku: BPT

Število dijakov v razredu: 8

Posebnosti: Vpisanih je bilo 32 dijakov, vendar niso obiskovali pouka

**Naloge razrednika** so opredeljene v **POSLOVNIKU ŠOLE.**

**Program dela razredne skupnosti** (*napišite realizacijo in kratek povzetek*)

**Sodelovanje s starši:**

* Roditeljski sestanki in skupne govorilne ure so objavljene v Publikaciji šole in na spletni strani šole. (*obiskanost, tematika, problematika,… - kratek opis*)
* Tedenske govorilne ure za starše in dijake so objavljene na spletni strani šole in na oglasnih deskah šole (***obiskanost,…****)*
* Ostale načine komunikacije razrednik opredeli na prvem roditeljskem sestanku (elektronska pošta, mobilni telefon). (*Na kakšen način je potekala komunikacija, odzivnost staršev, morebitni predlogi za izboljšanje,…*)

## Sodelovanje s svetovalno službo (B)

##  (Na kratko opišite, kako je potekalo sodelovanje s svetovalno službo.)

# Pedagoško delo (B)

## Delo z dijaki z učnimi težavami in dijaki s posebnimi potrebami

## 3.2 Delo z nadarjenimi dijaki

## 3.3 Delo s športniki (ostali statusi)

**3.4 Razvojno pedagoško delo** je v skladu s prenovljenimi učnimi načrti in uvajanjem novih učnih pristopov (strategij), zato sem pri dijakih razvijal/a naslednje veščine in znanja (kompetence). Natančen opis aktivnosti je v LDN aktiva.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kompetenca | Oddelek in odstotek ur (približno) | Strategija, ki podpira razvoj izbrane kompetence\* | realizacija |
| Komuniciranje in sporazumevanje v slovenščini in tujem jeziku | Vsi oddelki100% | aktivne oblike poučevanja |  |
| Spoštovanje sebe in drugih ter tuje lastnine | Vsi oddelki100% | Uporaba IKT tehnologije |  |
| Povečati odgovornost vsakega posameznika za doseganje dosežkov | Vsi oddelki100% | Sodelovalno učenje, uporaba IKT |  |
| Digitalna pismenost |  |  |  |
| Učenje učenja |  |  |  |
| Socialne in državljanske kompetence |  |  |  |
| Samoiniciativnost in podjetnost |  |  |  |
| Kulturna zavest in izražanje |  |  |  |

**\*Strategije:** aktivne oblike poučevanja (avtentični pouk / učenje, problemski pristop / učenje, projektni pristop / učenje, raziskovalno učenje, sodelovalno učenje), uporaba novih tehnologij (IKT), med predmetne povezave, timsko poučevanje (2 učitelja v razredu), sodelovalno poučevanje (s kolegom istega predmeta), učenje učenja druge strategije (zapiši), **učne situacije – naslov in IP**

# Drugo strokovno delo (B)

## Strokovno delo na šoli (sivi del ni za vse!) – V SKLADU S 119. ČLENOM ZOFVI – opišite naloge, ki ste jih izvajali v tem šol .l.

1. redno udeleževanje pedagoških sej in ocenjevalnih konferenc šole
2. ocenjevalec/izpraševalec na izpitih (matura, poklicna matura, DSD izpiti, izpiti v okviru izobraževanja odraslih)
3. sodelovanje na informativnem dnevu in dnevu odprtih vrat v času pouka
4. izpraševalec na ustnem delu splošne mature iz nemščine
5. član komisij na izpitih in maturi
6. sodelovanja s starši- poleg rednih dopoldanskih tudi nekaj izrednih popoldanskih govorilnih ur
7. strokovna izobraževanja v zvezi z ….
8. spremstvo dijakov na kulturnih dnevih, ekskurzijah, maturantski ekskurziji v Španijo…

**4.2 Sodelovanje v strokovnem aktivu**

Opis aktivnosti (do 50 besed):

Vodenje strokovnega aktiva Poslovanje podjetij s projekti. V aktivu imamo 2 predmeta (modula): Poslovni projekti in Poslovanje podjetij. Oba predmeta sta vključena v poklicno maturo: Poslovanje podjetij v 2. izpitno enoto; Poslovni projekti pa v 4. izpitno enoto (Izdelek ali storitev z zagovorom).

**5 Dodatno delo – doprinos (C) ZA KRITJE DELOVNIH DNI BREZ POUKA (26. 6. – 5. 7., 16. 8. – 31. 8., JESENSKE IN BOŽIČNO-NOVOLETNE**

 **POČITNICE)**

## 5.1 Notranje (so)delovanje (organizacija IND, dnevi odprtih vrat, projektni timi, komisija za kakovost, šolski sklad, dijaška skupnost, šolskih projekti, predstavitve kolektivu …)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis** (so)delovanja | **Termin** (so)delovanja | **Število ur** (so)delovanja | Ostali sodelujoči | **DOPRINOS , PLAČILO****izpolni vodstvo** |
| Predstavitev učnega podjetja na informativnem dnevu 2015 | Februar 2015 | 4 | 3 dijaki iz razreda 3.a |  |
|  |  |  |  |  |

## 5.2 Zunanje (so)delovanje (z državnimi šolskimi ustanovami, ostalimi ustanovami, podjetji …)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ustanova in opis** (so)delovanja | **Termin** (so)delovanja | **Število ur** (so)delovanja | Ostali sodelujoči | **DOPRINOS , PLAČILO****izpolni vodstvo** |
| Sindikalni zaupnik SVIZ  | V času šolskega pouka | 34 | Izvršilni odbor SVIZ ŠC Kranj |  |
|  |  |  |  |  |

**5.3 Program strokovnega in pedagoškega izpopolnjevanja (C – izven pouka, B – med poukom)**

 Link: <https://onedrive.live.com/edit.aspx?cid=81F6BB8A3E28BFDE&resid=81f6bb8a3e28bfde%21116&app=Excel>

**5.4 Mentorstvo dijakom (C)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tekmovanje, natečaj, projekt, KROŽKI** (prijava, nivo) | **Datum/termin** tekmovanja, natečaja, projekta, krožka | **Aktivnost pri organizaciji** tekmovanja, natečaja projekta, krožka | **Letnik** (razred, ime –če je znano) | **Kratek opis, cilji in pričakovani rezultati** tekmovanja, projekta, natečaja, krožka | **Število ur** za vse aktivnosti | **DOPRINOS , PLAČILO****izpolni vodstvo** |
| Raziskovalni projekt: Kickstarter | 2. april 2015 |  | BPT | Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Gorenjske v okviru projekta GIBANJE ZNANOST MLADINI. | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# Ostalo delo (npr. inventura, popravljanje predmaturitetnih preizkusov, aktivne spletne učilnice …)

Učitelji zapišete ostalo delo, kar ni zajeto v zgornjih točkah. Zapisano naj bo v obliki tabele, ki naj vključuje pomembne podatke (opis dela – aktivnosti, nosilca in sodelujoče, termin, cilje in pričakovane rezultate …).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis** dela, aktivnosti | **Nosilec in sodelujoči pri** delu, aktivnosti | **Termin, trajanje** dela, aktivnosti | **Cilji** delovanja, aktivnosti /**pričakovani rezultati** | **DOPRINOS, PLAČILO****izpolni vodstvo** |
| Pomoč pri uporabi spletne učilnice Moodle | Sašo Stanojev | V času šolskega pouka | Pomoč učiteljem pri uporabi spletne učilnice Moodle |  |
|  |  |  |  |  |